



The Strategic Counsel

The Strategic Counsel

www.thestrategiccounsel.com

21 St. Clair Avenue East
Suite 1100
Toronto, Ontario
M4T 1L9
Tel 416 975-4465
Fax 416 975-1883

60 George Street
Suite 205
Ottawa, Ontario
K1N 1J4
Tel 613 236-0296
Fax 613 236-1290



Association des banquiers canadiens

Littératie financière :
adolescents et parents

Décembre 2009



Données techniques

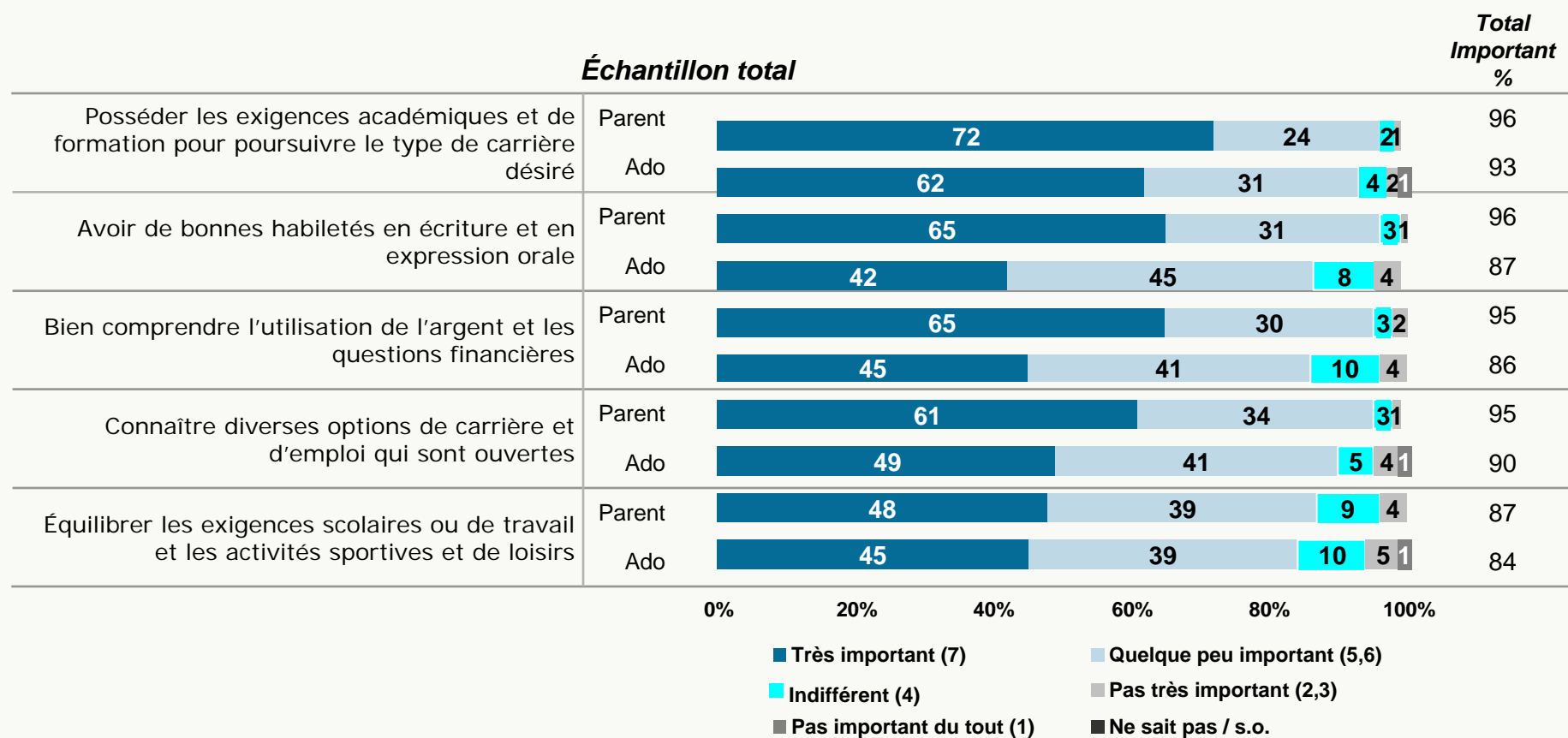
Données techniques

- ◆ Le *Strategic Counsel* est heureux de présenter les résultats des deux volets de l'enquête nationale commanditée par l'Association des banquiers canadiens.
- ◆ Le premier volet consiste en un sondage mené auprès de 1 000 adolescents âgés entre 14 et 19 ans, partout au pays.
- ◆ Le deuxième volet consiste en un sondage mené auprès de 1 000 parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans, partout au pays.
- ◆ Le présent rapport compare les résultats des deux sondages.
- ◆ Les deux sondages ont été effectués en ligne en tenant compte d'un quota par région et par tranche d'âge.
- ◆ Le sondage auprès des adolescents a été mené du 8 au 13 décembre 2009. Le sondage auprès des parents, du 9 au 14 décembre 2009.
- ◆ La marge d'erreur d'un échantillon aléatoire de 1 000 répondants est de $\pm 3,1$ %, à un intervalle de confiance de 95 %.



Importance des
composantes de
l'éducation

Importance des composantes de l'éducation



Q. Nous désirons connaître votre évaluation de différents volets de l'éducation de vos enfants et de la mesure dans laquelle ils ont assimilé diverses connaissances pratiques. Pour chacun de ces volets, veuillez indiquer à quel point vous le jugez important pour que votre enfant soit bien préparé à la vie après l'école secondaire. Pour ce faire, encerclez un nombre entre 1 et 7, où « 1 » signifie que ce n'est pas du tout important et « 7 » que c'est très important. (Parent)

Q. Nous désirons connaître ton évaluation de différents volets de ton éducation. Pour chacun de ces volets, indique à quel point il est important pour toi personnellement. Pour ce faire, encercle un nombre entre 1 et 7, où « 1 » signifie que ce n'est pas du tout important et « 7 » que c'est très important. (Adolescent)

Base : Échantillon total

Importance des composantes de l'éducation

% important (5,6,7)	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Posséder les exigences académiques et de formation pour poursuivre le type de carrière désiré	96	93
Avoir de bonnes habiletés en écriture et en expression orale	96	87
Bien comprendre l'utilisation de l'argent et les questions financières	95	86
Connaître diverses options de carrière et d'emploi qui sont ouvertes	95	90
Équilibrer les exigences scolaires ou de travail et les activités sportives et de loisirs	87	84

Q. Nous désirons connaître votre évaluation de différents volets de l'éducation de vos enfants et de la mesure dans laquelle ils ont assimilé diverses connaissances pratiques. Pour chacun de ces volets, veuillez indiquer à quel point vous le jugez important pour que votre enfant soit bien préparé à la vie après l'école secondaire. Pour ce faire, encerclez un nombre entre 1 et 7, où « 1 » signifie que ce n'est pas du tout important et « 7 » que c'est très important. (Parent)

Q. Nous désirons connaître ton évaluation de différents volets de ton éducation. Pour chacun de ces volets, indique à quel point il est important pour toi personnellement. Pour ce faire, encercle un nombre entre 1 et 7, où « 1 » signifie que ce n'est pas du tout important et « 7 » que c'est très important. (Adolescent)

Base : Échantillon total

Importance des composantes de l'éducation – selon l'âge de l'adolescent

% <i>important</i> (5,6,7)	Âge de l'adolescent					
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Posséder les exigences académiques et de formation pour poursuivre le type de carrière désiré	96	97	96	91	94	93
Avoir de bonnes habiletés en écriture et en expression orale	96	96	95	80	85	92
Bien comprendre l'utilisation de l'argent et les questions financières	95	96	96	82	84	91
Connaître diverses options de carrière et d'emploi qui sont ouvertes	94	98	95	89	91	91
Équilibrer les exigences scolaires ou de travail et les activités sportives et de loisirs	87	86	88	82	81	87

Q. Nous désirons connaître votre évaluation de différents volets de l'éducation de vos enfants et de la mesure dans laquelle ils ont assimilé diverses connaissances pratiques. Pour chacun de ces volets, veuillez indiquer à quel point vous le jugez important pour que votre enfant soit bien préparé à la vie après l'école secondaire. Pour ce faire, encerclez un nombre entre 1 et 7, où « 1 » signifie que ce n'est pas du tout important et « 7 » que c'est très important. (Parent)

Q. Nous désirons connaître ton évaluation de différents volets de ton éducation. Pour chacun de ces volets, indique à quel point il est important pour toi personnellement. Pour ce faire, encercle un nombre entre 1 et 7, où « 1 » signifie que ce n'est pas du tout important et « 7 » que c'est très important. (Adolescent)

Base : Échantillon total

Importance des composantes de l'éducation – par région

% <i>important</i> (5,6,7)	Région									
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans					Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	400	180	130	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Posséder les exigences académiques et de formation pour poursuivre le type de carrière que désiré	96	96	97	97	96	91	91	94	93	91
Avoir de bonnes habiletés en écriture et en expression orale	99	94	96	96	98	84	86	88	89	82
Bien comprendre l'utilisation de l'argent et les questions financières	93	95	96	96	95	93	85	86	87	83
Connaître diverses options de carrière et d'emploi qui sont ouvertes	94	96	95	97	94	94	86	92	92	90
Équilibrer les exigences scolaires ou de travail et les activités sportives et de loisirs	86	88	88	84	85	83	84	85	81	84

Q. Nous désirons connaître votre évaluation de différents volets de l'éducation de vos enfants et de la mesure dans laquelle ils ont assimilé diverses connaissances pratiques. Pour chacun de ces volets, veuillez indiquer à quel point vous le jugez important pour que votre enfant soit bien préparé à la vie après l'école secondaire. Pour ce faire, encerclez un nombre entre 1 et 7, où « 1 » signifie que ce n'est pas du tout important et « 7 » que c'est très important. (Parent)

Q. Nous désirons connaître ton évaluation de différents volets de ton éducation. Pour chacun de ces volets, indique à quel point il est important pour toi personnellement. Pour ce faire, encercle un nombre entre 1 et 7, où « 1 » signifie que ce n'est pas du tout important et « 7 » que c'est très important. (Adolescent)

Base : Échantillon total



Compréhension des
adolescents
relativement à la
gestion de l'argent

Évaluation du niveau de compréhension des questions liées à l'argent et aux finances

	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Total – Bonne/Très bonne compréhension	64	68
Une très bonne compréhension	13	12
Une bonne compréhension	51	56
Ni une bonne ni une mauvaise compréhension	22	27
Une mauvaise compréhension	12	4
Une très mauvaise compréhension	2	1
Total – Mauvaise/Très mauvaise compréhension	14	5

- Q. Dans l'ensemble, comment décririez-vous la compréhension de l'argent de votre enfant et sa gestion des questions financières qui le concernent? Diriez-vous que votre enfant a... (Parent)
- Q. Dans l'ensemble, comment décrirais-tu ta compréhension personnelle de l'argent et ta gestion des questions financières qui te concernent? Dirais-tu que tu as... (Adolescent)
- Base : Échantillon total

Évaluation du niveau de compréhension des questions liées à l'argent et aux finances – selon l'âge de l'adolescent

	Âge de l'adolescent					
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Total – Bonne/Très bonne compréhension	63	63	65	59	68	73
Une très bonne compréhension	12	14	16	11	13	11
Une bonne compréhension	51	49	49	48	56	62
Ni une bonne ni une mauvaise compréhension	24	22	22	35	27	24
Une mauvaise compréhension	11	14	12	6	3	3
Une très mauvaise compréhension	2	2	2	-	1	1
Total – Mauvaise/Très mauvaise compréhension	13	16	14	6	4	4

- Q. Dans l'ensemble, comment décririez-vous la compréhension de l'argent de votre enfant et sa gestion des questions financières qui le concernent? Diriez-vous que votre enfant a... (Parent)
- Q. Dans l'ensemble, comment décrirais-tu ta compréhension personnelle de l'argent et ta gestion des questions financières qui te concernent? Dirais-tu que tu as... (Adolescent)
- Base : Échantillon total

Évaluation du niveau de compréhension des questions liées à l'argent et aux finances – par région

	Région									
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans					Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	400	180	130	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Total – Bonne/Très bonne compréhension	61	71	63	63	58	83	62	68	66	69
Une très bonne compréhension	17	16	12	9	15	13	15	10	10	12
Une bonne compréhension	44	55	51	54	43	70	47	58	56	57
Ni une bonne ni une mauvaise compréhension	21	19	22	23	29	14	34	26	29	29
Une mauvaise compréhension	17	9	14	10	11	2	3	5	4	1
Une très mauvaise compréhension	-	1	1	4	2	1	1	1	1	1
Total – Mauvaise/Très mauvaise compréhension	17	10	15	14	13	3	4	6	5	2

- Q. Dans l'ensemble, comment décririez-vous la compréhension de l'argent de votre enfant et sa gestion des questions financières qui le concernent? Diriez-vous que votre enfant a... (Parent)
- Q. Dans l'ensemble, comment décrirais-tu ta compréhension personnelle de l'argent et ta gestion des questions financières qui te concernent? Dirais-tu que tu as... (Adolescent)
- Base : Échantillon total

Degré de préparation de l'adolescent à gérer son propre argent

	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Total – Bien/Très bien outillé	66	72
Très bien outillé	15	16
Assez bien outillé	52	56
Ni bien ni mal outillé	20	20
Assez mal outillé	11	7
Très mal outillé	3	1
Total – Mal/Très mal outillé	14	8

Q. Et lorsqu'il est question de sa capacité à gérer son propre argent, à quel point le trouvez-vous bien outillé? Diriez-vous qu'il est... (Parent)

Q. À quel point te trouves-tu bien outillé pour gérer ton propre argent? Dirais-tu que tu es... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Degré de préparation de l'adolescent à gérer son propre argent – selon l'âge de l'adolescent

	Âge de l'adolescent					
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Total – Bien/Très bien outillé	67	66	67	69	69	77
Très bien outillé	15	14	15	15	14	18
Assez bien outillé	52	52	52	54	55	60
Ni bien ni mal outillé	21	19	17	23	21	18
Assez mal outillé	11	12	14	7	8	5
Très mal outillé	2	3	2	1	2	-
Total – Mal/Très mal outillé	13	15	16	8	10	5

Q. Et lorsqu'il est question de sa capacité à gérer son propre argent, à quel point le trouvez-vous bien outillé? Diriez-vous qu'il est... (Parent)

Q. À quel point te trouves-tu bien outillé pour gérer ton propre argent? Dirais-tu que tu es... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Degré de préparation de l'adolescent à gérer son propre argent – par région

	Région									
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans					Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	400	180	130	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Total – Bien/Très bien outillé	64	67	68	67	63	80	66	74	71	75
Très bien outillé	16	16	15	11	18	17	15	16	16	16
Assez bien outillé	48	51	53	56	45	63	51	57	55	59
Ni bien ni mal outillé	19	23	19	17	22	16	28	19	19	16
Assez mal outillé	16	8	12	11	14	4	5	6	8	8
Très mal outillé	1	2	2	6	1	-	1	1	2	1
Total – Mal/Très mal outillé	17	10	14	17	15	4	6	7	10	9

Q. Et lorsqu'il est question de sa capacité à gérer son propre argent, à quel point le trouvez-vous bien outillé? Diriez-vous qu'il est... (Parent)

Q. À quel point te trouves-tu bien outillé pour gérer ton propre argent? Dirais-tu que tu es... (Adolescent)

Base : Échantillon total



Taux d'emploi chez
les adolescents

Taux d'emploi chez les adolescents

	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000
	%
Oui, emploi à temps partiel	50
Oui, emploi à temps plein	4
Non	46

Q. Occupes-tu un emploi à temps partiel ou à temps plein? (Adolescent)
Base : Échantillon total

Taux d'emploi chez les adolescents – selon l'âge de l'adolescent

	Âge de l'adolescent		
	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	255	371	374
	%	%	%
Oui, emploi à temps partiel	33	53	57
Oui, emploi à temps plein	2	1	10
Non	65	46	33

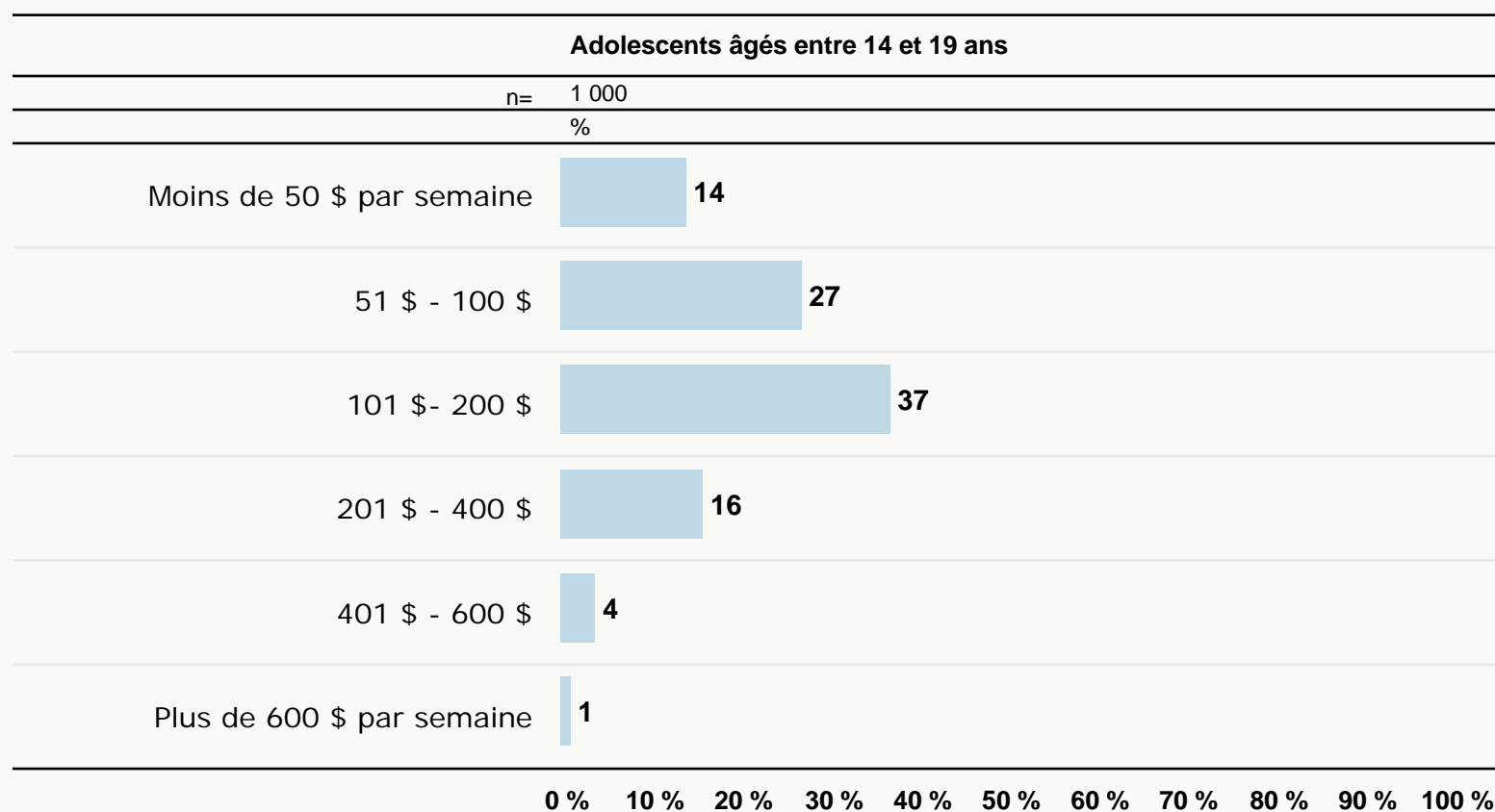
Q. Occupes-tu un emploi à temps partiel ou à temps plein? (Adolescent)
Base : Échantillon total

Taux d'emploi chez les adolescents – par région

	Région				
	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%
Oui, emploi à temps partiel	52	50	48	52	51
Oui, emploi à temps plein	1	5	3	7	4
Non	47	45	49	41	45

Q. Occupes-tu un emploi à temps partiel ou à temps plein? (Adolescent)
Base : Échantillon total

Revenus hebdomadaires de l'emploi



Q. En moyenne, combien gagnes-tu par semaine à ton emploi? Est-ce... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Autres sources de revenu des adolescents

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Une allocation régulière ou un montant mensuel versé par les parents	33	29
De l'argent remis par les parents sur demande	50	47
De l'argent provenant d'investissements ou de fiducies	10	12
Des cadeaux	62	56
Autre (gardiennage, travaux occasionnels, travaux saisonniers, distribution de journaux, prêts et bourses)	11	15

Q. S'il y a lieu, quelles autres sources de revenus a votre enfant? (Parent)

Q. S'il y a lieu, quelles autres sources de revenus as-tu? (Adolescent)

Base : Échantillon total



Sources d'information
des adolescents sur
les questions
financières

Principale source d'information des adolescents sur la gestion de l'argent

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	73	65
École, par le biais de programmes suivis	7	12
Auto-apprentissage	13	18
Banque ou institution financière	3	3
Internet	1	2
Autres sources d'information	2	<1

Q. Quelle a été la principale source d'information de votre enfant au sujet de la gestion de l'argent et des finances? Est-ce... (Parent)

Q. En songeant à ta propre compréhension de l'argent et des questions financières, quelle a été ta principale source d'information au sujet de la gestion de l'argent et des finances?
Est-ce... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Principale source d'information des adolescents sur la gestion de l'argent – selon l'âge de l'adolescent

	Âge de l'adolescent					
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	75	75	69	73	67	57
École, par le biais de programmes suivis	7	7	6	9	11	15
Auto-apprentissage	12	12	15	15	17	20
Banque ou institution financière	3	3	5	-	2	5
Internet	1	1	1	2	2	3

Q. Quelle a été la principale source d'information de votre enfant au sujet de la gestion de l'argent et des finances? Est-ce... (Parent)

Q. En songeant à ta propre compréhension de l'argent et des questions financières, quelle a été ta principale source d'information au sujet de la gestion de l'argent et des finances? Est-ce... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Principale source d'information des adolescents sur la gestion de l'argent – par région

	Région									
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans					Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	400	180	130	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	73	73	73	72	79	63	66	62	66	70
École, par le biais des programmes suivis	6	6	8	8	8	3	14	12	14	9
Auto-apprentissage	16	9	15	14	12	26	11	21	15	18
Banque ou institution financière	4	8	2	2	2	4	7	2	2	1
Internet	-	2	1	2	-	3	2	3	1	1

Q. Quelle a été la principale source d'information de votre enfant au sujet de la gestion de l'argent et des finances? Est-ce... (Parent)

Q. En songeant à ta propre compréhension de l'argent et des questions financières, quelle a été ta principale source d'information au sujet de la gestion de l'argent et des finances? Est-ce... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Autres sources d'information des adolescents sur la gestion de l'argent

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	20	27
École, par le biais des programmes suivis	45	36
Auto-apprentissage	50	45
Banque ou institution financière	29	30
Internet	22	23
Autres sources d'information	9	3

Q. Quelles autres sources d'information connaissez-vous pour que votre enfant en apprenne davantage au sujet des questions financières et de la gestion de son argent ? (Parent)

Q. . Quelles autres sources d'information as-tu utilisées pour en apprendre davantage au sujet des questions financières et de la gestion de ton argent? (Adolescent)

Base : Échantillon total

Autres sources d'information des adolescents sur la gestion de l'argent – selon l'âge de l'adolescent

	Âge de l'adolescent					
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	19	18	22	21	29	30
École, par le biais des programmes suivis	44	47	43	36	41	30
Auto-apprentissage	51	51	49	49	47	41
Banque ou institution financière	28	30	31	18	28	41
Internet	23	21	24	19	24	24

Q. Quelles autres sources d'information connaissez-vous pour que votre enfant en apprenne davantage au sujet des questions financières et de la gestion de son argent ? (Parent)
 Q. . Quelles autres sources d'information as-tu utilisées pour en apprendre davantage au sujet des questions financières et de la gestion de ton argent? (Adolescent)
 Base : Échantillon total

Autres sources d'information des adolescents sur la gestion de l'argent – par région

	Région									
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans					Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	400	180	130	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	20	21	19	22	16	31	22	32	27	19
École, par le biais des programmes suivis	47	32	49	43	56	46	29	35	36	40
Auto-apprentissage	54	21	60	54	58	51	25	51	54	46
Banque ou institution financière	17	45	25	25	28	23	38	30	30	25
Internet	17	20	25	20	21	16	23	27	15	22

Q. Quelles autres sources d'information connaissez-vous pour que votre enfant en apprenne davantage au sujet des questions financières et de la gestion de son argent ? (Parent)

Q. . Quelles autres sources d'information as-tu utilisées pour en apprendre davantage au sujet des questions financières et de la gestion de ton argent? (Adolescent)

Base : Échantillon total

Sources d'information des adolescents sur la gestion de l'argent – principales et autres combinées

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	93	92
École, par le biais des programmes suivis	63	63
Auto-apprentissage	52	48
Banque ou institution financière	32	33
Internet	23	25
Autres sources (parenté, amis, livres, journaux, conseillers financiers, télévision)	12	4

Q. Quelles autres sources d'information connaissez-vous pour que votre enfant en apprenne davantage au sujet des questions financières et de la gestion de son argent ? (Parent)

Q. . Quelles autres sources d'information as-tu utilisées pour en apprendre davantage au sujet des questions financières et de la gestion de ton argent? (Adolescent)

Base : Échantillon total

Évaluation des meilleures sources d'information

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	26	39
École, par le biais des programmes suivis	18	11
Auto-apprentissage	5	8
Banque ou institution financière	38	30
Internet	9	11
Autres sources	5	1

Q. Si vous étiez intéressé à avoir de l'information ou des renseignements complémentaires au sujet de questions financières et de gestion d'argent pour votre enfant, quelle serait la meilleure source d'information? Serait-ce... (Parent)

Q. Si tu étais intéressé à avoir de l'information ou des renseignements complémentaires au sujet de questions financières et de gestion d'argent, quelle serait la meilleure source d'information pour toi? Serait-ce... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Évaluation des meilleures sources d'information – selon l'âge de l'adolescent

	Âge de l'adolescent					
	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	28	24	21	48	40	31
École, par le biais des programmes suivis	19	17	15	12	11	11
Auto-apprentissage	4	5	5	8	9	8
Banque ou institution financière	34	38	41	17	28	42
Internet	10	9	11	14	11	7

Q. Si vous étiez intéressé à avoir de l'information ou des renseignements complémentaires au sujet de questions financières et de gestion d'argent pour votre enfant, quelle serait la meilleure source d'information? Serait-ce... (Parent)

Q. Si tu étais intéressé à avoir de l'information ou des renseignements complémentaires au sujet de questions financières et de gestion d'argent, quelle serait la meilleure source d'information pour toi? Serait-ce... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Évaluation des meilleures sources d'information – par région

	Région									
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans					Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	400	180	130	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Enseignement des parents ou des tuteurs	26	22	27	26	26	37	37	42	37	36
École, par le biais des programmes suivis	21	15	16	22	21	11	11	10	12	13
Auto-apprentissage	7	3	6	6	2	10	5	10	8	8
Banque ou institution financière	33	48	37	33	31	27	36	27	32	30
Internet	10	8	9	8	13	14	10	11	9	10

Q. Si vous étiez intéressé à avoir de l'information ou des renseignements complémentaires au sujet de questions financières et de gestion d'argent pour votre enfant, quelle serait la meilleure source d'information? Serait-ce... (Parent)

Q. Si tu étais intéressé à avoir de l'information ou des renseignements complémentaires au sujet de questions financières et de gestion d'argent, quelle serait la meilleure source d'information pour toi? Serait-ce... (Adolescent)

Base : Échantillon total



Participation des
parents à l'éducation
financière

Niveau de discussion des questions financières et relatives à l'argent entre parents et adolescents

	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Total – Un peu/Beaucoup	92	81
Beaucoup	39	28
Un peu	53	53
Pas tellement	8	17
Pas du tout	<1	2
Total – Pas tellement/Pas du tout	8	19

Q. Est-ce que la gestion de l'argent et les questions financières sont des sujets dont vous avez discuté avec votre enfant? Diriez-vous que vous avez discuté d'argent et de sa compréhension des questions financières... (Parent)

Q. Est-ce que la gestion de l'argent et les questions financières sont des sujets dont tu as discuté avec tes parents ou tuteurs? Dirais-tu que tu as discuté d'argent et de questions financières avec tes parents ou tuteurs... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Niveau de discussion des questions financières et relatives à l'argent entre parents et adolescents – selon l'âge de l'adolescent

	Âge de l'adolescent					
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Total – Un peu/Beaucoup	91	93	93	77	78	86
Beaucoup	38	42	41	23	25	33
Un peu	53	51	52	55	53	53
Pas tellement	9	7	7	20	20	12
Pas du tout	-	-	-	3	2	2
Total – Pas tellement/Pas du tout	9	7	7	23	22	14

- Q. Est-ce que la gestion de l'argent et les questions financières sont des sujets dont vous avez discuté avec votre enfant? Diriez-vous que vous avez discuté d'argent et de sa compréhension des questions financières... (Parent)
- Q. Est-ce que la gestion de l'argent et les questions financières sont des sujets dont tu as discuté avec tes parents ou tuteurs? Dirais-tu que tu as discuté d'argent et de questions financières avec tes parents ou tuteurs... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Niveau de discussion des questions financières et relatives à l'argent entre parents et adolescents – par région

	Région									
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans					Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	400	180	130	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Total – Un peu/Beaucoup	89	92	91	92	94	86	85	78	82	80
Beaucoup	33	48	35	35	45	31	29	27	28	25
Un peu	56	44	56	57	49	55	56	51	54	55
Pas tellement	10	8	8	8	6	10	14	20	16	18
Pas du tout	1	-	1	-	-	4	1	2	2	2
Total – Pas tellement/Pas du tout	11	8	9	8	6	14	15	22	18	20

- Q. Est-ce que la gestion de l'argent et les questions financières sont des sujets dont vous avez discuté avec votre enfant? Diriez-vous que vous avez discuté d'argent et de sa compréhension des questions financières... (Parent)
- Q. Est-ce que la gestion de l'argent et les questions financières sont des sujets dont tu as discuté avec tes parents ou tuteurs? Dirais-tu que tu as discuté d'argent et de questions financières avec tes parents ou tuteurs... (Adolescent)
- Base : Échantillon total



Évaluation des
compétences des
parents dans la
gestion de l'argent

Évaluation des compétences des parents dans la gestion de l'argent faite par les parents et leurs adolescents

	Auto-évaluation financière des parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Évaluation faite par les adolescents âgés entre 14 et 19 ans des compétences financières de leurs parents
n=	1 000	1 000
	%	%
Total – Bonnes/Excellentes	84	84
Excellentes	26	41
Bonnes	58	43
Passables	14	12
Mauvaises	2	3
Total – Passables/Mauvaises	16	15

Q. En songeant à vos propres habiletés en matière de gestion d'argent, comment vous évalueriez-vous? Diriez-vous que vos habiletés en matière de gestion d'argent sont... (Parent)

Q. En songeant à tes parents ou tuteurs, comment décrirais-tu leurs habiletés en matière de gestion d'argent? Dirais-tu que leurs habiletés en matière de gestion d'argent sont... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Évaluation des compétences des parents dans la gestion de l'argent faite par les parents et leurs adolescents – selon l'âge de l'adolescent

	Âge de l'adolescent					
	Auto-évaluation des parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Évaluation faite par les adolescents âgés entre 14 et 19 ans de leurs parents		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Total – Bonnes/Excellentes	82	88	82	88	86	81
Excellentes	26	27	26	42	38	44
Bonnes	56	61	56	46	48	37
Passables	17	10	15	9	12	13
Mauvaises	1	2	3	2	2	5
Total – Passables/Mauvaises	18	12	18	11	14	18

Q. En songeant à vos propres habiletés en matière de gestion d'argent, comment vous évalueriez-vous? Diriez-vous que vos habiletés en matière de gestion d'argent sont... (Parent)

Q. En songeant à tes parents ou tuteurs, comment décrirais-tu leurs habiletés en matière de gestion d'argent? Dirais-tu que leurs habiletés en matière de gestion d'argent sont... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Évaluation des compétences des parents dans la gestion de l'argent faite par les parents et leurs adolescents – par région

	Région									
	Auto-évaluation des parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans					Évaluation faite par les adolescents âgés entre 14 et 19 ans de leurs parents				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	400	180	130	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Total – Bonnes/Excellentes	84	84	84	84	85	81	83	84	83	90
Excellentes	18	24	26	26	33	43	41	41	40	39
Bonnes	66	60	58	58	52	38	42	43	43	51
Passables	13	14	15	16	11	8	14	11	15	6
Mauvaises	3	2	1	-	4	6	2	4	2	4
Total – Passables/Mauvaises	16	16	16	16	15	14	16	15	17	10

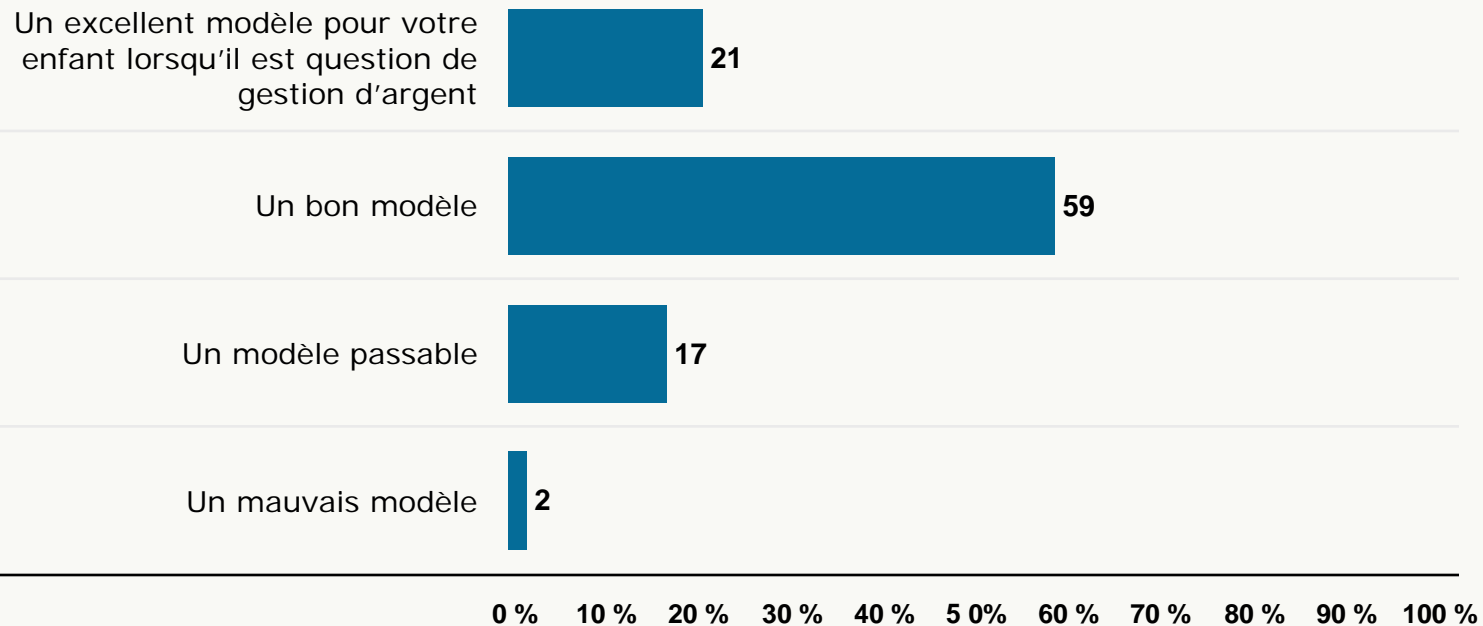
Q. En songeant à vos propres habiletés en matière de gestion d'argent, comment vous évalueriez-vous? Diriez-vous que vos habiletés en matière de gestion d'argent sont... (Parent)
 Q. En songeant à tes parents ou tuteurs, comment décrirais-tu leurs habiletés en matière de gestion d'argent? Dirais-tu que leurs habiletés en matière de gestion d'argent sont... (Adolescent)

Base : Échantillon total

Auto-évaluation des parents du modèle qu'ils donnent à leurs adolescents en matière financière

Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans

n= 1 000
%



Q. Et diriez-vous que vous êtes un bon ou un mauvais modèle pour votre enfant lorsqu'il est question de gestion d'argent? Vous décririez-vous comme... (Parent)

Base : Échantillon total



Contact des
adolescents avec les
produits et les
services financiers

Adolescents et produits financiers

% Oui	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000
	%
Compte de banque	94
Carte bancaire à utiliser au guichet automatique qui te permet de faire des dépôts et des retraits et de payer des factures	79
Carte de crédit à ton nom	26
Carte de crédit cosignée par un de tes parents ou un autre adulte	11
Carte de débit que tu utilises dans les magasins, restaurants et autres commerces de détail pour faire des achats	78
Prêt	13
Investissement dans des obligations d'épargne du Canada ou d'autres véhicules d'épargne	31
Épargnes en vue d'achats que tu désires faire	74
Épargnes pour tes études	64
Dettes	14

Q. Pour chacun de ces éléments, indique si tu possèdes ce genre de produit financier. (Adolescent)

Base : Échantillon total

Adolescents et produits financiers – selon l'âge de l'adolescent

% <i>Oui</i>	Âge de l'Adolescent		
	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	255	371	374
	%	%	%
Compte de banque	89	93	98
Carte bancaire à utiliser au guichet automatique qui te permet de faire des dépôts et des retraits et de payer des factures	64	78	91
Carte de crédit à ton nom	5	6	60
Carte de crédit cosignée par un de tes parents ou un autre adulte	6	10	16
Carte de débit que tu utilises dans les magasins, restaurants et autres commerces de détail pour faire des achats	59	76	92
Prêt	2	4	28
Investissement dans des obligations d'épargne du Canada ou d'autres véhicules d'épargne	35	30	29
Épargnes en vue d'achats que tu désires faire	77	73	73
Épargnes pour tes études	65	68	60
Dettes	6	8	25

Q. Pour chacun de ces éléments, indique si tu possèdes ce genre de produit financier. (Adolescent)

Base : Échantillon total

Adolescents et produits financiers – par région

% <i>Oui</i>	Région				
	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans				
	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	C.-B.
n=	70	220	390	190	130
	%	%	%	%	%
Compte de banque	96	88	94	97	96
Carte bancaire à utiliser au guichet automatique qui te permet de faire des dépôts et des retraits et de payer des factures	80	74	81	85	76
Carte de crédit à ton nom	10	39	23	28	19
Carte de crédit cosignée par un de tes parents ou un autre adulte	13	7	11	13	12
Carte de débit que tu utilises dans les magasins, restaurants et autres commerces de détail pour faire des achats	76	75	77	81	80
Prêt	7	21	11	12	9
Investissement dans des obligations d'épargne du Canada ou d'autres véhicules d'épargne	17	12	38	36	39
Épargnes en vue d'achats que tu désires faire	81	55	76	83	83
Épargnes pour tes études	70	40	73	65	72
Dettes	4	17	13	17	12

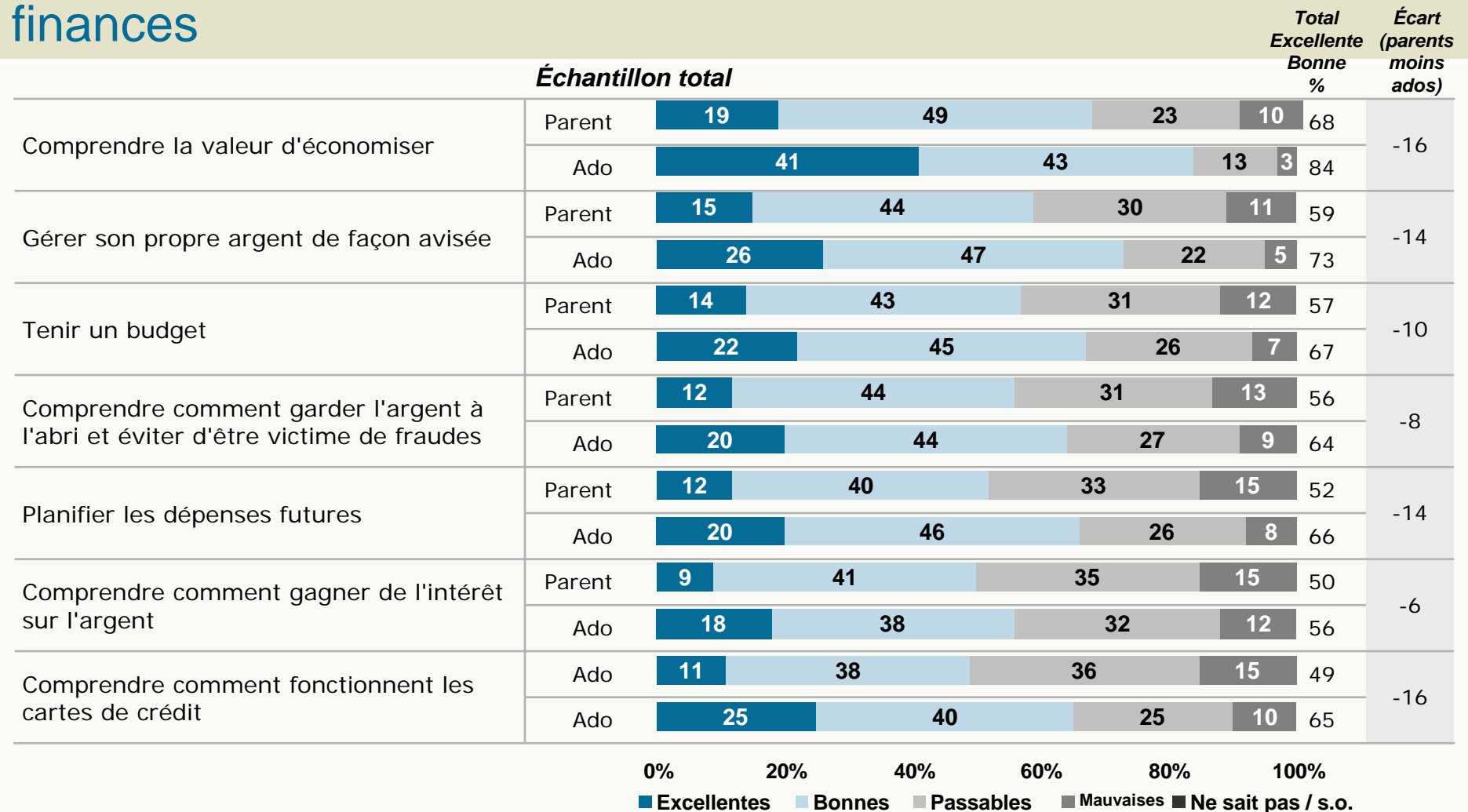
Q. Pour chacun de ces éléments, indique si tu possèdes ce genre de produit financier. (Adolescent)

Base : Échantillon total



Évaluation des
compétences des
adolescents en
gestion de l'argent et
des finances

Compétences des adolescents dans la gestion de l'argent et des finances

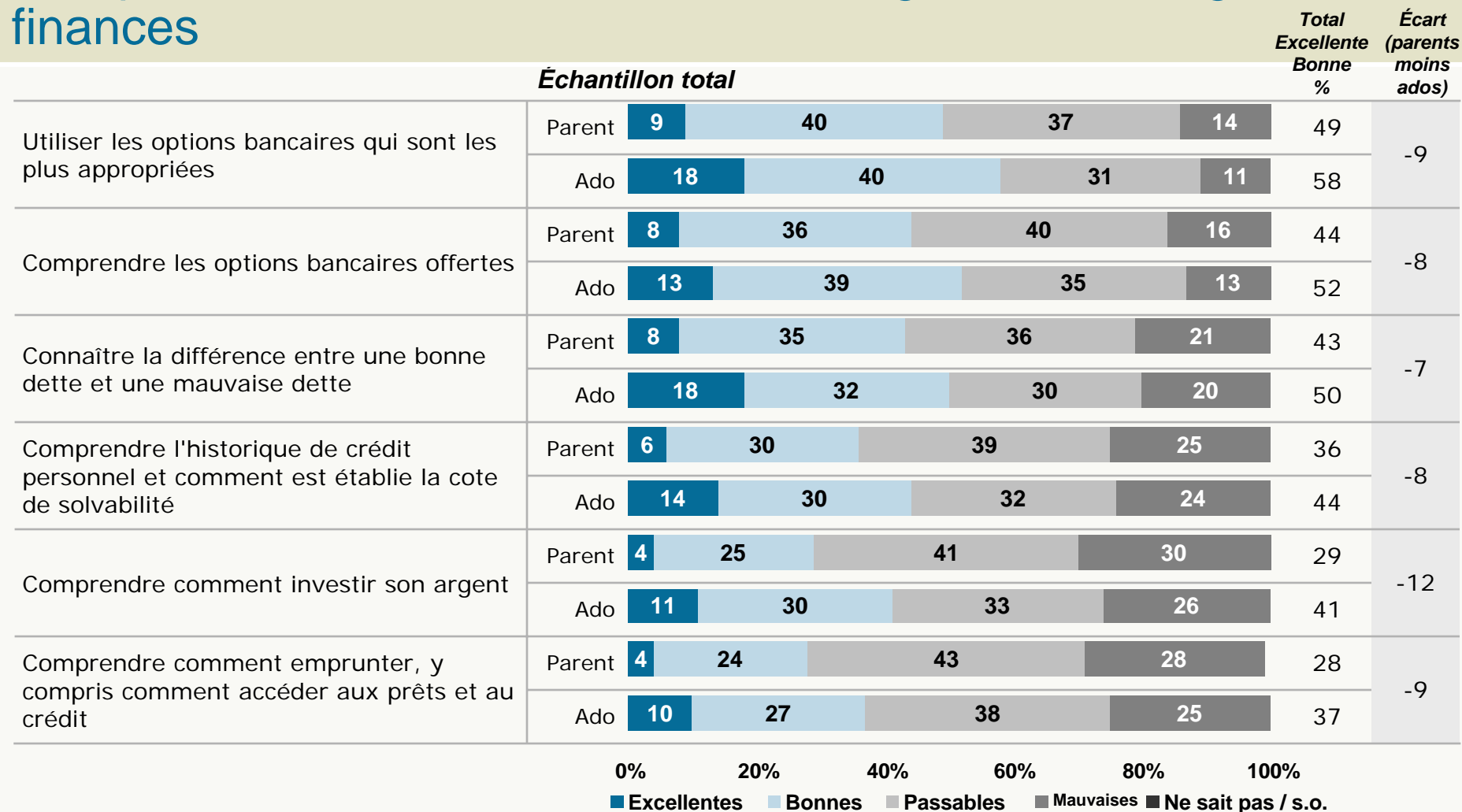


Q. En songeant aux connaissances financières de votre enfant et à sa littératie financière, comment décririez-vous ses compétences ou habiletés à chacun de ces niveaux? Diriez-vous qu'il a d'excellentes, de bonnes, de passables ou de mauvaises compétences et habiletés pour ce qui est de... (Parent)

Q. En songeant à tes connaissances financières personnelles et à ta littératie en matière financière, comment décrirais-tu tes compétences ou habiletés à chacun de ces niveaux? Dirais-tu que tu as d'excellentes, de bonnes, de passables ou de mauvaises compétences et habiletés pour ce qui est de... (Adolescent)

Base : Échantillon total (n=200)

Compétences des adolescents dans la gestion de l'argent et des finances



Q. En songeant aux connaissances financières de votre enfant et à sa littératie financière, comment décririez-vous ses compétences ou habiletés à chacun de ces niveaux? Diriez-vous qu'il a d'excellentes, de bonnes, de passables ou de mauvaises compétences et habiletés pour ce qui est de... (Parent)

Q. En songeant à tes connaissances financières personnelles et à ta littératie en matière financière, comment décrirais-tu tes compétences ou habiletés à chacun de ces niveaux? Dirais-tu que tu as d'excellentes, de bonnes, de passables ou de mauvaises compétences et habiletés pour ce qui est de... (Adolescent)

Base : Échantillon total (n=200)

Évaluation des connaissances financières et de la gestion de l'argent

	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Écart (parents moins adolescents)
n=	1 000	1 000	
	%	%	%
Comprendre la valeur d'économiser	68	84	-16
Gérer son propre argent de façon avisée	59	73	-14
Tenir un budget	57	67	-10
Comprendre comment garder l'argent à l'abri et éviter d'être victime de fraudes	56	64	-8
Planifier les dépenses futures	52	66	-14
Comprendre comment gagner de l'intérêt sur l'argent	50	56	-6
Comprendre comment fonctionnent les cartes de crédit	49	65	-16
Utiliser les options bancaires qui sont les plus appropriées	49	58	-9
Comprendre les options bancaires offertes	44	52	-8
Connaître la différence entre une bonne dette et une mauvaise dette	43	50	-7
Comprendre l'historique de crédit personnel et comment est établie la cote de solvabilité	36	44	-8
Comprendre comment investir son argent	29	41	-12
Comprendre comment emprunter, y compris comment accéder aux prêts et au crédit	28	37	-9

Q. En songeant aux connaissances financières de votre enfant et à sa littératie financière, comment décririez-vous ses compétences ou habiletés à chacun de ces niveaux? Diriez-vous qu'il a d'excellentes, de bonnes, de passables ou de mauvaises compétences et habiletés pour ce qui est de... (Parent)

Q. En songeant à tes connaissances financières personnelles et à ta littératie en matière financière, comment décrirais-tu tes compétences ou habiletés à chacun de ces niveaux? Dirais-tu que tu as d'excellentes, de bonnes, de passables ou de mauvaises compétences et habiletés pour ce qui est de... (Adolescent)

Base : Echantillon total (n=200)

Évaluation des connaissances financières et de la gestion de l'argent – selon l'âge de l'adolescent

% important (5,6,7)	Âge de l'adolescent					
	Évaluation faite par les parents de leurs adolescents âgés entre 14 et 19 ans			Auto-évaluation des adolescents âgés entre 14 et 19 ans		
	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans	14-15 ans	16-17 ans	18-19 ans
n=	547	478	312	255	371	374
	%	%	%	%	%	%
Comprendre la valeur d'économiser	68	69	68	79	80	90
Gérer son propre argent de façon avisée	57	59	60	65	70	81
Tenir un budget	55	59	59	58	66	73
Comprendre comment garder l'argent à l'abri et éviter d'être victime de fraudes	53	59	60	56	62	72
Planifier les dépenses futures	52	51	55	52	64	76
Comprendre comment gagner de l'intérêt sur l'argent	48	52	53	51	54	61
Comprendre comment fonctionnent les cartes de crédit	48	50	60	51	60	81
Utiliser les options bancaires qui sont les plus appropriées	46	51	59	42	54	71
Comprendre les options bancaires offertes	40	46	50	37	47	66
Connaître la différence entre une bonne dette et une mauvaise dette	40	45	51	40	46	61
Comprendre l'historique de crédit personnel et comment est établie la cote de solvabilité	33	36	47	29	39	58
Comprendre comment investir son argent	27	29	33	38	38	46
Comprendre comment emprunter, y compris comment accéder aux prêts et au crédit	26	29	37	27	32	50

Q. En songeant aux connaissances financières de votre enfant et à sa littératie financière, comment décririez-vous ses compétences ou habiletés à chacun de ces niveaux? Diriez-vous qu'il a d'excellentes, de bonnes, de passables ou de mauvaises compétences et habiletés pour ce qui est de... (Parent)

Q. En songeant à tes connaissances financières personnelles et à ta littératie en matière financière, comment décrirais-tu tes compétences ou habiletés à chacun de ces niveaux? Dirais-tu que tu as d'excellentes, de bonnes, de passables ou de mauvaises compétences et habiletés pour ce qui est de... (Adolescent)

Base : Echantillon total (n=200)



Données
démographiques

État matrimonial des parents

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000
	%
Célibataire / Jamais marié(e)	7
Marié(e) / En union civile	74
Divorcé(e) / Séparé(e)	17
Veuf / Veuve	1
Préfère ne pas répondre	2

Q. Quelle est votre situation matrimoniale? (Parent)
Base : Échantillon total

Revenu du ménage

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Moins de 20 000 \$	6	6
Entre 20 000 \$ et un peu moins de 30 000 \$	7	4
Entre 30 000 \$ et un peu moins de 40 000 \$	10	4
Entre 40 000 \$ et un peu moins de 50 000 \$	9	5
Entre 50 000 \$ et un peu moins de 70 000 \$	14	11
Entre 70 000 \$ et un peu moins de 100 000 \$	19	12
Entre 100 000 \$ et un peu moins de 150 000 \$	13	10
Entre 150 000 \$ et un peu moins de 200 000 \$	5	6
200 000 \$ ou plus	3	3
Ne sait pas	-	30
Préfère ne pas répondre	14	10

Q. À environ combien s'élève le revenu annuel total de votre ménage, avant impôts, pour l'année dernière ? (Parent)
 Q. D'après ce que tu sais, ou ce que tes parents peuvent te dire, quel a été le revenu annuel total de ton ménage l'année dernière ? (Adolescent)
 Base : Échantillon total

Éducation

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans (Éducation du parent)	Adolescents âgés entre 14 et 19 ans (Éducation de l'adolescent)
n=	1 000	1 000
	%	%
Études secondaires en partie	7	58
Diplôme d'études secondaires	21	13
Études collégiales en partie	14	9
Diplôme d'études collégiales	24	2
Études universitaires en partie	9	14
Diplôme d'études universitaires	16	-
Maîtrise ou doctorat	8	-
Préfère ne pas répondre	2	3

Q. Quel est le plus haut niveau de scolarité complété? (Parent/Adolescent)
Base : Échantillon total

Situation d'emploi des parents

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000
	%
Je travaille à temps plein	61
Je travaille à temps partiel	13
Je suis à la retraite	6
Je suis homme/femme au foyer	12
Je suis aux études	2
Je suis au chômage	7

Q. Quelle est votre situation d'emploi à l'heure actuelle ? (Parent)
Base : Échantillon total

Sexe

	Parents d'adolescents âgés entre 14 et 19 ans	Adolescents âgés entre 14 et 19 ans
n=	1 000	1 000
	%	%
Homme	50	50
Femme	50	50

Q. Êtes-vous un/une... (Parent/Adolescent)
Base : Échantillon total